

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Научно-исследовательская работа» является

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в инновационных условиях;
- умение проводить научные исследования, на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности;
- приобретение опыта внедрения результатов научных исследований в экономике и управлении.
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении различного ряда дисциплин;
- применение фундаментальных научных знаний, полученных в области математических и прикладных наук.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» (Б2.О.02(У)) Дисциплина (модуль) изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестре (ах).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам данного направления подготовки в объёме вузовской программы бакалавриата и магистратуры. Изучение дисциплины «Научно-исследовательская работа» необходимо для последующего изучения всех дисциплин и практики данного направления подготовки, а также для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.М-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК.М-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки УК.М-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций	Знать: - приемы критической оценки и оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности Уметь: - определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения Владеть: - приемами формулировки целей собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

		и социальных навыков	
ОПК-1	Способен решать актуальные задачи прикладной математики и информатики	ОПК.М-1.1. Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников по профессиональной тематике ОПК.М-1.2. Умеет проводить всесторонний анализ результатов научных и иных исследований по прикладной математике и информатике ОПК.М-1.3. Способен к решению актуальных задач прикладной математики и информатики в сфере профессиональной деятельности	Знать: - методы сбора, систематизации и анализа информации из различных источников; Уметь: - проводить всесторонний анализ результатов научных и иных исследований по прикладной математике и информатике; Владеть: - способностью решения актуальных задач прикладной математики и информатики для решения научно-исследовательских задач практики.
ОПК-4	Способен комбинировать и адаптировать существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК.М-4.1. Обладает фундаментальными знаниями в области прикладного математического и компьютерного моделирования в областях профессиональной деятельности ОПК.М-4.2. Умеет использовать существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в областях профессиональной деятельности ОПК.М-4.3. Имеет практический опыт применения информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности	Знать: - современные технологии в области математического и компьютерного моделирования с учётом требований, предъявляемых к НИР; Уметь: - применять различные методы математического моделирования для решения задач НИР; Владеть: -навыками комбинирования и адаптации существующих решений для решения задач НИР.

4. Общая трудоемкость дисциплины 648 часов (18 зачетных единиц).

5. Разработчики: канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математического анализа Лайпанова З.М., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математического анализа Бостанова Ф.А.